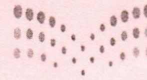
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



وزارة التعليم
Ministry of Education



برنامج تطوير المدارس

تفرد – معيار (٤)- مؤشر (١)

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (١) – الشاهد (١)



التفرد ـ معيار (٤) ـ مؤشر (١) ـ شاهد (١)

الخطة	الاعلان عنها	تطبيقها
١- تكليف معلمة (للموهبة) ومعلمة مسؤوله عن الجودة. ٢- حصر الطالبات المبدعات والموهوبات في المدرسة ٣- تنمية مواهب وقدرات الطالبات كلاً بما تتميز به . ٤- رؤية نواتج المخلرجات للطالبات بحوث علمية ـ ابتكارات ـ المشاركة في المسابقات المحلية والدولية ٥- تفعيل برامج تسلعد الطالبات على تنمية مهاراتهم . ٦- تكريم الطالبات الموهوبات .	١- الاعلان بالاذاعة الصباحية لجميع الطالبات الموهوبات التي تجد لديها موهبة تلجأ للمعلمة المسؤولة عن الموهبة ومنسقة الجودة ٢- الاعلان لدى المعلمات أي معلمة تجد ان لديها طالبات موهوبات تسارع بتسجيل اسمها لدى مسؤولة الموهبة والجودة	١- حصر الطالبات الموهوبات والاجتماع الدوري بهن من قبل مسؤولة الموهبة والجودة ٢- تفعيل برامج تتمي موهبتهن (برنامج مهاراتي البحثية ـ برنامج اقبلي التحدي ـ المعلمه الصغيرة) ٣- تقييم النواتج الابداعية لدى الطالبات

٥/١٤/٢





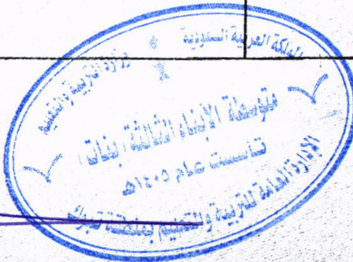
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الادارة العامة للتربية والتعليم بتبوك
إدارة موهوبات تبوك



خطة مسنولة الموهوبات ١٤٣٥/١٤٣٦هـ

وجود الخطة

المهمة	إجراءاتها	فترة التنفيذ	الفئة المنفذة	الفئة المستهدفة	مؤشرات الانجاز
إعداد السجلات	تشمل ملف الصادر والوارد وسجل مسنولة الموهوبات	بداية الفصل الدراسي الأول	مسنولة الموهوبات		وجود ملف متكامل منظم
لوحة حائطية تعريفية بالموهبة ولوحة إعلان	اختيار المكان المناسب للوحة والمحتويات المتجددة	طوال العام	مسنولة الموهوبات	المجتمع المدرسي	وجود اللوحة وتوضع في مكان بارز في المدرسة مع التجديد في محتويات اللوحة
مسابقة الاولمبياد الوطني للابداع العلمي (إبداع)	الإعلان عن المسابقة وحث الطالبات على المشاركة	الفصل الدراسي الأول والثاني	مسنولة الموهوبات	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية	تنفيذ الحقيبة التدريبية من قبل مشرفات الإدارة وتطبيقها على الطالبات الراغبات بالمشاركة
الترشيح ل مسابقة الاولمبياد الوطني	حصر أسماء الطالبات الراغبات بالمشاركة وإرسال التقارير	حسب صدور التعميم	مسنولة الموهوبات	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية	ترشيح الطالبات،متابعة الطالبات المشاركات،إرسال التقارير المطلوبة
المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين	ترشيح الطالبات في الصفوف المستهدفة تعبئة استمارة الترشيح ونموذج بيانات الطالبة المرشحة(حسب التعميم) تبليغ الطالبات المرشحات بموعد التسجيل في مقياس موهبة والحرص على طباعات إشعارات التسجيل	الفصل الدراسي الأول والثاني	مسنولة الموهوبات	المرحلة الابتدائية (ثالث،سادس) المرحلة المتوسطة (ثالث متوسط)	رفع استمارات الترشيح مرفقة بصورة من كرت العائلة للطالبات المرشحات إلى إدارة الموهوبات
أسبوع موهبة	أسبوع توعوي بالموهبة والإبداع تتنوع فيه أساليب التوعية والمناشط التي تهدف لتوعية المجتمع بماهية الموهبة وأهمية رعايتها	يحدد لاحقا حسب صدور التعميم	مسنولة الموهوبات +الطالبات الموهوبات	"المجتمع المدرسي" أولياء الأمور	التعريف بالموهوبين من خلال الإذاعة المدرسية،المسابقات ،إقامة معرض مصغر،عمل الحلقات التنشيطية ،حضور المحاضرات والندوات المنفذة من إدارة الموهوبات ،التقرير الختامي



٤/١٤




المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

تطبيق خطة

الخطة التنفيذية لمسؤولة الموهوبات

المهمة	الاجراءات	فترة التنفيذ	نفذ	ملاحظات
اعداد السجلات	تشمل الصادر والوارد والسجل العام	بداية الفصل الدراسي		
لوحة حائطية تعريفية بالموهبة ولوحة اعلان	اختيار المكان المناسب والمحتويات المتجددة	طوال العام		
مسابقة الالومبياد الوطني	الاعلان عن المسابقة وحث الطالبات على المشاركة	الفصل الاول والفصل الثاني		
الترشيح للالومبياد الوطني	حصر اسماء الطالبات الراغبات بالمشاركة وارسال التقارير	حسب صدور التعميم		
المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين	حصر المشاركات	الفصل الاول والثاني		
اسبوع موهبة	اسبوع توعوي بالموهبة والابداع	الفصل الثاني		

اعداد مسؤولة موهبة : عهود الحربي

قائدة المدرسة :مريم حضيري العنزي

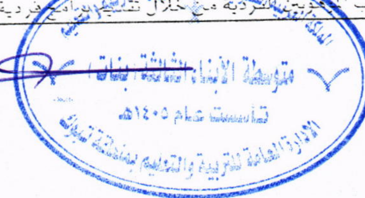


تابع تطبيق خطة

١-الهـدف	يوضح هذا الإجراء متابعة الطلاب الموهوبين في المدرسة لتنمية وتطوير مواهبهم.
٢-نطاق العمل	يطبق هذا الإجراء على الطلاب الموهوبين في المدرسة.
٣-الوثائق ذات العلاقة	١/٣ الدليل الإجرائي لمدير المدرسة. ٢/٣ الإيضاحات التنظيمية لبرنامج رعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام.
٤-التعريفات	١/٤ الطلاب الموهوبون : هم الذين يوجد لديهم استعدادات وقدرات غير عادية. أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يُقدّرها المجتمع وبخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والقدرات الخاصة. ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة قد لا تتوفر لهم بشكل متكامل في برامج الدراسة العادية. ٢/٤ المعلم المختص : الشخص المؤهل في مجال المواهب ويتولى بصورة مباشرة رعاية وتدريس التلاميذ الموهوبين في المدرسة.
٥-العملية	

المختص	الإجراء	
	١/٥	بداية الفصل الدراسي:
المعلم المختص	١/١/٥	إعداد خطة خاصة (الإطار العام للبرنامج – الإطار العام للوحدة الإثرائية-آلية التنفيذ- التخطيط اليومي للقاءات) وذلك لرعاية الموهوبين في المدرسة كل فصل على حدة.
	٢/١/٥	حصر الطلاب الموهوبين في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمين والمرشد الطلابي ومع بداية الفصل الدراسي الثاني.
	٣/١/٥	الكشف والتأكد من الطلاب الموهوبين من المعلم المختص من خلال استخدام اختبارات التفكير والذكاء والإبداع.
	٤/١/٥	تصنيف الطلاب حسب نوع مواهبهم في المدرسة .
	٥/١/٥	تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالطلاب الموهوبين.
	٦/١/٥	عرض الخطة العامة على وكيل الشؤون التعليمية ورفعها لمدير المدرسة لاعتمادها.
	٧/١/٥	تحديد الاحتياجات والمتطلبات اللازمة التي تساهم في تنمية المواهب لدى الطلاب.
	٢/٥	أثناء الفصل الدراسي:
وكيل شؤون الطلاب لمعلم المختص	١/٢/٥	الإشراف على تنفيذ الخطة وتقويمها والإسهام في تطويرها خلال العام الدراسي.
	٢/٢/٥	تزويد الطلاب الموهوبين بالمطبوعات والنشرات والوسائل والأدوات التي تساهم في تنمية مواهبهم.
	٣/٢/٥	ترشيح الموهوبين للمشاركة في المسابقات والبرامج على المستويين المحلي والعالمي وتوفير جميع المتطلبات اللازمة.
	٤/٢/٥	توعية الأسرة والمجتمع بأهمية رعاية الموهوبين.
	٥/٢/٥	ابراز إنجازات الطلاب الموهوبين من خلال المعارض والأنشطة المحلية والعالمية ولوحات الشرف في المدرسة بالتنسيق مع رائد النشاط.
المرشد الطلابي	٦/٢/٥	متابعة الحالة الاجتماعية والسلوكية للطلاب الموهوبين بالتنسيق مع المعلم المختص.
لمعلم المختص	٧/٢/٥	إعداد تقارير شهرية عن البرامج والأنشطة التي تم تنفيذها .
	٨/٢/٥	التعاون مع معلمي الصفوف الدراسية في تصميم وحدات إثرائية للطلاب الموهوبين.
	٩/٢/٥	التنسيق مع مركز الموهوبين في اختيار الطلاب الموهوبين لبرامج اكثر كثافة خلال العام الدراسي أو في البرامج الصيفية أو تلك البرامج التي تقام في نوادي الحي.
	١٠/٢/٥	دعم نمو قدرات الطلاب الموهوبين الفردية من خلال تخطيط برامج فردية خاصة تناسب قدراتهم المتنوعة.

٢/١٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الادارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء بنات

رعاية الموهوبين

الهدف العام: تابع التطبيق للخطة

التعرف على الطلبة الموهوبين ورعايتهم.

الارتباط التنظيمي:

وكيل المدرسة للشؤون التعليمية.

المسميات الوظيفية:

معلم الموهوبين.

المهام:

١- تنفيذ الخطة وفقاً للمعاير العلمية والضوابط التنظيمية المنصوص عليها.
٢- المشاركة والتنسيق بترشيح الطلبة للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.
٣- اختبار ترشيح الطلبة لبرامج الموهوبين في المدرسة وخارجها وفق مخرجات المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.
٤- اعداد قاعدة بيانات للطلاب الموهوبين داخل المدرسة وتزويد إدارة/قسم الموهبين بنسخة منها.
٥- التنسيق مع المرشد الطلابي بالمدرسة لتوفير الرعاية النفسية والاجتماعية المناسبة للطلاب الموهوبين.
٦- تنمية مهارات التفكير والبحص العلمي لدى الطلبة الموهوبين من خلال تقديم البرامج الإثرائية.
٧- الاسهام في تقديم برامج إثرائية لتنمية قدرات الطلبة الموهوبين الفردية التي تناسب اهتماماتهم وميولهم.
٨- دراسة أثر البرامج الإثرائية على الطلاب الموهوبين من النواحي العلمية والنفسية والاجتماعية ورفع توصيات بهذا الشأن لتطوير وتجويد العمل وتحسينه.
٩- ابراز جميع اعمال ومنجزات الطلبة الموهوبين داخل المدرسة من خلال المعرض الختامي السنوي.
١٠- المشاركة في تقويم برامج الموهوبين في المدرسة باستخدام أدوات التقويم المعتمدة من الإدارة العامة للموهوبين.



قائدة المدرسه / مريم حضيري مثور العنزي

إدارة التربية والتعليم بتبوك

المتوسطة الثالثة أبناء/بنات



إعلان الطالبات الموهوبات

أسماء الطالبات الموهوبات

اسم الطالبة رباعيا	الصف	مجال الموهبة
رهف موسى كعبي	٢/٢	كتابة روايات
ريهام العنزي	٢/٢	فن الإلقاء
أمجاد العمري	٢/٢	إنشاد
أمواج العمري	٢/٢	إنشاد
تالا حاتم	٢/٢	فن التصوير
ريم منصور	٢/٢	كتابة حوار
ريناد فهد	٢/٢	الرسم والتصوير
عبير عسيري	٢/٢	كتابة القصص
شهد محمد	٢/٢	كتابة وخط
شهد كعبي	٣/٢	تجارب علمية
خديجة الحربي	٣/٢	مصنوعات يدوية
وجدان حربي	٣/٢	مشغولات صوفية
هداية عبدالله حكمي	٢/٢	تجارب علمية
وجدان حامد المبارك	٣/٢	اختراعات علمية
هديل عبدالسلام السلمي	٢/٢	كروشية



٩/١٤ هـ

إعداد مسؤولة موهبة

عهود حسن الحربي

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة تبوك
الشؤون التعليمية – موهوبات

وزارة التربية والتعليم

التاريخ :١٨/ ٧/ ١٤٣٦هـ
المرفقات :..................

من : مساعدة المدير العام لشؤون تعليم البنات
إلى : مدير مكتب التربية والتعليم بمحافظة المحترم
إلى :رئيسة قسم الشؤون التعليمية بمحافظة المحترم
إلى : مديرة المدرسة المحترم
بشأن :اسماء الطالبات المرشحات للتسريع للعام القادم ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يطيب لنا ان نبارك للجميع ترشيح طالباتنا الموهوبات للتسريع للعام القادم ١٤٣٦ -١٤٣٧ هـ
ونأمل منكم التكرم بتوجيه مسئولات الموهوبات لديكم بالعمل على توضيح الية الترشيح للمرحلة ا
للتسريع للطالبة وولي الامر والتي تتطلب تحقيق الشروط الآتية :-

الصف	اجراءات الترشيح	التاريخ
الصف الرابع الابتدائي	التفوق في جميع المهارات المقررة في المواد الدراسية	نهاية الفصل الدراسي الاول ١٤٣٦- ١٤٣٧ هـ
الصف الاول متوسط	الحصول على معدل عام ٩٨% فأكثر ، ومعدل ٩٧% فأكثر في كل مادة من المواد الدراسية المقررة في اختبارات الفصل الدراسي الاول في كل مادة من المواد الدراسية المقررة	

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نجلاء سليمان شاماز

ق طيه عدد (٢) بيان بأسماء الطالبات المرشحات للتسريع

رقم النشرة (   )

التاريخ ١٤٣٦/١/٢٣هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

أشاره الى ما ورد من ادارة الموهوبات حول تفرغ الطالبات المشاركات في الأولمبياد الوطني بمساريه أبداع ابتكار في فترة تنفيذ المشاريع فان ادارةالمدرسة قد قررت تأجيل اختبارات الطالبات المشاركات .

راجين من الله أن يكون التوفيق حليفا لبناتنا الطالبات .

كما أرجو من المعلمات التعاون مع الطالبات ومعلمتهن الاستاذة عهود الحربي .

شاكرة تعاون الجميع

قائدة المدرسة /مريم حضيري العنزي



المملكة ا لعربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

ادارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

المتوسطة الاولى تعليم كبيرات

الاولمبياد الوطني للابداع الوطني

تم في يوم ......الثاني...الخميس......... الموافق١٤٣٥/١/١٦هـ

الاجتماع ......الثالث.........لطالبات ...المشاركات بالاولمبياد الوطني....................................

وقد تم مايلي ....

*الالتقاء بالطالبات المشاركات باللاولمبياد الوطني ابداع ابتكار

*متابعة مشاريع الطالبات

*التاكد من التسجيل الفعلي للطالبات بموقع موهبة وتهيئتهن لتسجيل المرحلة الثانية وارشادهن الى الطريقة الصحيحة لمتابعة التسجيل

*الاطلاع على مدونة الطالبات للمشاريع المشاركة

*الاطلاع على نتائج الاختبارات الفترية للطالبات المشاركات بالالومبياد للتاكد من عدم تاثر مستواهن التحصلي من المشاركة باالاولمبياد الوطني

قائدة المدرسة

أ/مريم جهيري العنزي



إعداد مسؤولة موهبة

أ/عهود حسن الحربي

"الجودة في التعليم ضرورة وليست ترفا"

نداء للمتميزات

*تعلن إدارة المتوسطة الثالثة أبناء بنات أنه سيكون بمشيئة الله يوم الخميس ٣٠ / ١ / ١٤٣٧هـ اليوم العالمي للجودة الشاملة فاثبتي وجودك وتميزي بوضع بصمتك في هذا اليوم ......

* حيث سوف تقام مسابقة داخل المدرسة لأفضل موضوع (إنشائي) أو(بحثي)عن الجودة أو (رسم حر) معبرعن الجودة أو (عروض تقديمية أ)وأ(عمال يدوية ،)، أو (فيديو.)..أو(صورة فوتغرافية معبرة عن الجودة)وأخر موعد لاستلام هذ الأعمال يوم الثلاثاء الموافق ٢٨/ ١/ ١٤٣٧هـ

* النداء لجميع منسوبات المدرسة من معلمات وإداريات وطالبات ويحق للأهالي المشاركة

*فقرة خاصة للكبيرات مسابقة أجود طبخة ..

*تسلم الأعمال

*لمنسقة الجودة حصة السلمي

*المرشدة الطلابية دلال العطوي

*رائدة النشاط فاطمة العطوي

